



## INNHALDSFORTEGNELSE:

<b>INNLEDNING .....</b>	<b>S. 1</b>
<b>PRØVENS OPPBYGGING .....</b>	<b>S. 2</b>
<b>OM PRØVESITUASJONEN .....</b>	<b>S. 2</b>
<b>PRØVEOMRÅDENE .....</b>	<b>S. 2</b>
<b>GRUNNPRØVEN .....</b>	<b>S. 3</b>
<b>SKÅRING .....</b>	<b>S. 4</b>
<b>HVA PRØVEN VISER .....</b>	<b>S. 5</b>
<b>DAGLIGNORSK TRENINGSSOPPLEGG - DNT.....</b>	<b>S. 6</b>
<b>LITTERATURLISTE .....</b>	<b>S. 6</b>
<b>NOTERINGSARK - P -.....</b>	<b>S. 7</b>
<b>NOTERINGSARK - I - .....</b>	<b>S. 8</b>
<b>NOTERINGSARK - A - .....</b>	<b>S. 9</b>
<b>NOTERINGSARK - R - .....</b>	<b>S.10</b>
<b>NOTERINGSARK - K - .....</b>	<b>S.11</b>
<b>L2 OG L3 .....</b>	<b>S.12</b>
<b>I.2 OG I.3.....</b>	<b>S.13-14</b>



## **DAGLIGNORSK PRØVEN - DNP**

### **Innledning**

Daglig-norsk prøven er utarbeidet og utprøvet av fire pedagoger i ulike undervisningsroller. DNP er en enkel prøve i norsk ordforståelse og kommunikasjon. Siktemålet med den er raskt å få et inntrykk av språknivået hos elever med norsk som andrespråk for å kunne gi dem et tilpasset opplæringstilbud snarest mulig.

DNP er ikke standardisert og kan ikke brukes som dokumentasjon til søknader om støtte til pg. 8 – elever, men den kan være en hjelp til å klargjøre og sette ord på hva eleven behersker av norsk og hva han/hun trenger av undervisning.

Enhver lærer med grunnutdanning kan foreta prøven, men vi anbefaler at den som har ansvaret for tilpasset opplæring for elever med norsk som andrespråk, tar den.

DNP består av en grunnprøve, en leseprøve og en tilleggsprøve. I prøvesituasjonen må lærer og elev være alene ved grunnprøven. Leseprøven og tilleggsprøven kan tas i grupper.

**P****PASSIVT ORDFORRÅD****Bruk bilde I**

**Instruksjon:** Be eleven peke på eller vise gjenstander/mennesker fra bildet.

**Eksempel:** Vis meg en hane. Responsen får frem deler av det passive ordforrådet.

**Hver riktig respons får ett poeng. (Begynn øverst til venstre).**

1	En hane	
2	En elv/bekk	
3	En bjørk	
4	En kalv	
5	Et rekkverk	
6	En sjåfør	
7	Et rede	
8	En mark	
9	En som slikker	
10	En som lugger	
11	En som er barbent	
12	Et nøste	
13	Et fortau	
14	Et gangfelt	
15	En som klapper	
16	Verktøy	
17	En som hinker	
18	Druer	
19	Grønnsaker	
20	En kasse	
21	En som hugger ved	
22	En som skyter	
23	Et føll	
24	En busk	
25	Et hjørne	

**Egne kommentarer:**

# I                    INNHOLDSFORSTÅELSE:

Her undersøker vi elevenes meningsinnhold i ordene i venstre kolonne nedenfor. Gi eleven setningen og spør mens du gjentar ordet: Hva er...? Hva betyr.....? Hva bruker vi ..... til? Hvert svar gir et poeng.

NR			GRAD AV FORSTÅELSE
1	Grøt	Da sa mor: I kveld får vi grøt (Hva er grøt?)	
2	kveld	(Hva er kveld?)	
3	komfyr	Vet du hva en komfyr er?	
4	selskap	Vi var i selskap. (Hva er selskap?)	
5	frukt	Si navnet på en frukt	
6	skade	Han skadet albuen på asfalten. (Hva er skade?)	
7	albu	(Hva er albu?)	
8	asfalt	(Hva er asfalt?)	
9	skog	I skogen er en sti med mose. (Hva er en skog?)	
10	sti	(Hva er en sti?)	
11	mose	(Hva er mose?)	
12	apotek	Hva gjør vi på apoteket?	
13	værmelding	Vi hørte værmelding. (Hva er værmelding?)	
14	døgn	Det tok et døgn. (Hva er et døgn?)	
15	ull	Har du noe av ull?	
16	katalog	Han ser i en katalog (Hva er en k.?)	
17	trene	Blir du svett av å trene? (Hva er å trene?)	
18	svett	(Hva er å være svett?)	
19	kart	Når bruker vi kart?	
20	helse	Hva er god helse?	
21	ærlig	Hva betyr det å være ærlig?	
22	forbudt	Det er forbudt. (Hva betyr forbudt?)	
23	verktøy	Vaktmester har verktøy. (Hva er verktøy?)	
24	nysgjerrig	Hva er å være nysgjerrig?	
25	ås	De bor på en ås. (Hva er en ås?)	

Egne kommentarer:

## LESEPRØVER

### Leseprøve 1 (L1 for 5. - 7. kl.tr.)

Sett strek under det ordet i parentes som du mener er det rette.

Har du noen gang ønsket du var en fugl? En fugl som kunne (stå, fly, gå) i luften høyt over hus og trær.

Norge har mange fuglesorter. Kroppen til fuglene er dekket med (skjell, pigger, fjær). Fuglene har (nebb, tenner, munn). De fleste småfuglene lever av (insekter, brød, ost). Hvis det ikke fantes fugler, ville vi bli enda mer plaget av mygg og fluer enn vi er i dag.

Noen fugler er trekkfugler. De flyr til (varmere, kaldere, travlere) land om høsten. Om våren kommer de tilbake. De får (presangene, lekene, ungene) sine i nord. Linerla er en trekkfugl.

### Leseprøve 2 (L2 for 8. - 10. kl.tr.)

Sett strek under det ordet i parentes som du mener er det rette.

I Norge er røyking forbudt på offentlig sted. De som røyker, må gjøre det ute i frisk (sol, luft, kulde) eller hjemme hos (seg, oss, vi) selv.

Det er helseskadelig å (bade, røyke, trene), men røykerne skader ikke bare seg selv.

Passiv røyking er å (blåse, puste, hoste) inn den røyken som røykerne blåser (ut, fram, ned). Passive røykere får i seg de samme (gode, skadelige, skarpe) stoffene som aktive røykere. Slike stoffer kan føre (fra, om, til) sykdommer og (leker, bilder, skader).

Småbarn som (bor, tar, får) i røykforurensede hjem, er utsatt for plager som andre barn slipper. Gravide (menn, kvinner, barn) som røyker, kan (glede, hjelpe, skade) fosteret.

Snusing er en annen måte å bruke (tobakk, mat, kyss) på. Snus er finmalt tobakk blandet (ved, med, ut) salt, salmiakk, krydder og glyserol. Snusen skader (tenner, hår, øyne) og tannkjøtt. Den kan føre (til, fra, for) kreft i munnhule og (striesekk, postsekk, magesekk).

## I.2. INNHOLDSFORSTÅELSE/ORDFORSTÅELSE (for 5. - 7. kl.tr.)

Sett strek under det utsagnet du mener er riktig.

<b>Miljø</b>	mil i timen mellom øyer det vi har rundt oss	<b>Brøk</b>	regnemåte leven brikke
<b>Omsorg</b>	å være lei seg å være glad å passe godt på noen	<b>Diameter</b>	verdifull edelsten midtlinje i en sirkel en meter
<b>Sentralt</b>	midt i noe komme for sent være ute i god tid	<b>Prosent</b>	for tidlig for sent av hundre
<b>Informasjon</b>	være i god form være i dårlig form beskjed om det som skjer		
<b>Sosial</b>	flink til å omgås mennesker arbeidsløs uselvstendig		
<b>Termometer</b>	kaffekanne feber måleinstrument		
<b>Generasjon</b>	slektsledd general alminnelig		
<b>Fordøyelse</b>	ha det moro utnytte maten få kritikk		
<b>Kollektiv</b>	alene sammen med andre samle inn penger		
<b>Likestilling</b>	stå på samme sted ha det ubehagelig behandles likt		
<b>Kompass</b>	kompani barnevakt noe som viser retning		